



*L'Éveil*



*La culture*



*L'accompagnement*



*Les loisirs*



*Le partage*



*Le projet associatif*

# SOMMAIRE

|          |  |             |
|----------|--|-------------|
| <b>1</b> | <b>Le Polyèdre une identité forte, affirmée et reconnue</b>                                | <b>P.4</b>  |
| <b>2</b> | <b>Le Polyèdre, une gouvernance impliquée pour une équipe mobilisée</b>                    | <b>P.4</b>  |
| <b>3</b> | <b>Le Polyèdre, l'avenir, le contexte actuel</b>   | <b>P.4</b>  |
| <b>4</b> | <b>Des orientations ciblées pour un projet basé sur l'ouverture</b>                        | <b>P.5</b>  |
|          | 1. La Jeunesse   | P.5         |
|          | 2. L'ouverture et l'implication du Polyèdre sur le territoire                              | P.5         |
|          | 3. L'accès à tous et pour tous au travers d'une politique d'implication et de mobilisation | P.5         |
| <b>5</b> | <b>Finalité de notre action et axes majeurs</b>  | <b>P.6</b>  |
| <b>6</b> | <b>Cadre et conditions de fonctionnement</b>   | <b>P.8</b>  |
|          | 1. Les Moyens humains  | P.8         |
|          | 2. Les Moyens matériels  | P.10        |
|          | 3. Les Moyens financiers   | P.11        |
| <b>7</b> | <b>Une répartition par « Pôle » d'activité des équipes</b>                                 | <b>P.11</b> |
|          | 1. Le Pôle « activités hebdomadaires »   | P.11        |
|          | 2. Le Pôle animation   | P.14        |
|          | • L'enfance  |             |
|          | • La Jeunesse  |             |
|          | 3. Le Pôle familles  | P.17        |
|          | 4. Le Pôle communication / Numérique   | P.19        |
| <b>8</b> | <b>Une offre Culturelle variée et accessible</b>   | <b>P.23</b> |



Le Polyèdre, association de loi 1901, se trouve être depuis 45 ans un **lieu de vie et d'échanges**, carrefour d'initiatives et d'expérimentations pour l'ensemble des habitants de son territoire. Fort de son ancrage dans les valeurs de l'éducation populaire, cette structure offre la possibilité à tout à chacun de **se réaliser en tant qu'individu** mais aussi en tant que **citoyen**. S'inspirer et se nourrir des différences, de l'originalité, tout comme du savoir de l'autre se trouve être des éléments fondamentaux dans notre quotidien au Polyèdre.

Cette **philosophie collective** est d'autant plus insufflée par **l'agrément centre social** qui nous est attribué depuis 2009. Ainsi le Polyèdre est devenu, par son identité forte et son rayonnement, un **marqueur associatif incontournable** du paysage Annécien. En témoigne l'accroissement chaque année du nombre d'adhérents en lien avec une confiance certaine des élus et des administrateurs. **Partage, échange, liens, convivialité**, tant de vecteurs que nous nous efforçons de porter auprès de tous et pour tous.

Fort d'un territoire d'une **réelle mixité sociale**, le Polyèdre incarne un **lieu de rencontres**, d'**expériences intergénérationnelles** qui offre la possibilité de **grandir**, de **s'épanouir** par l'accès à un **large panel d'activités** issues des besoins et attentes des usagers. Toute nouvelle saison qui débute nous amène à l'aborder avec un **état d'esprit novateur et ambitieux**. Nous retrouvons toujours cette volonté profonde d'être au plus **proche de nos publics** pour les **accompagner** et les **aider à cheminer dans leur vie quotidienne**.

Depuis sa création en tant que MJC de Seynod jusqu'à aujourd'hui, le Polyèdre n'a cessé d'évoluer, se réadapter, se reconstruire au rythme des demandes publiques, des contextes changeants mais surtout des besoins sociétaux en perpétuelle mouvance. Se vouloir en accord avec nos publics, nous amène à constamment nous réinventer en tant qu'**acteurs de proximité**. La création en 2017 de la commune nouvelle d'Annecy (regroupant 6 communes déléguées) a bouleversé le paysage territorial Annécien, offrant dès lors un accès plus élargi, au monde associatif. Cette organisation redimensionne et réaffirme le lien étroit avec la municipalité. Entre mise à disposition de nos bâtiments et subventions, la ville apparaît comme un **pilier** pour le fonctionnement du Polyèdre. Notre champ d'intervention ne se limitant plus qu'à la seule commune déléguée de Seynod prend une dimension beaucoup plus globale avec une population différente.

# 1 Le Polyèdre une identité forte, affirmée et reconnue

Face à ce nouveau contexte environnemental, le Polyèdre, au travers de sa gouvernance, ses équipes de professionnels, ses bénévoles, se doit d'arborer un **socle de valeurs identifiables et commun à tous en raisonance avec les besoins du territoire**. Il ne va pas sans dire que ces années de fonctionnement jalonnées de diversités, gouvenance et Direction lui ont permis de se forger une **réelle identité**

**territoriale**. En ce sens, il nous semblait primordial d'entamer ce travail de "réactualisation" du projet associatif. Cette réflexion collective remet en lumière les **fondements du Polyèdre** soit l'identité même de notre association, mais aussi redéfinit les orientations au travers d'une vision actuelle et contextuelle. Ainsi les notions d'**accueil**, d'**accompagnement**, d'**orientation** ou encore de **mobilisation** composent notre ADN, enrobée de cette **éducation populaire** si authentique et complexe à la fois. Dans cette quête identitaire, un premier changement a eu lieu avec une redéfinition de notre "nomination" avec dorénavant l'appellation "**Le Polyèdre, culture et loisirs POUR TOUS**".

**Une volonté clairement exprimée d'ouverture et d'acceptation de l'ensemble de nos publics.**

Vous l'aurez compris, le Polyèdre, entame une phase de renouveau porté par cette volonté de répondre aux besoins et attentes d'un territoire dans un contexte donné.

# 2 Le Polyèdre, une gouvernance impliquée pour une équipe mobilisée

En ces temps de changements au Polyèdre, il est indéniable tout comme évident de constater qu'ils ne pourront se faire qu'au travers d'une **dynamique de mobilisation** de l'ensemble des acteurs de l'association, administrateurs, salariés ou encore bénévoles. Cette volonté se transforme même en ligne de conduite pour nos décideurs qui veulent être présents, accompagnants, réactifs et en lien avec les réalités sociales et de terrain. Cette implication doit être en lien étroit avec les équipes pour un **fonctionnement cohérent et transparent** du Polyèdre. Il nous parait donc essentiel d'apporter une **visibilité optimale** sur les rôles et missions de chacun pour avoir un **cadre de travail lisible** permettant d'œuvrer pleinement et sereinement au quotidien.

# 3 Le Polyèdre, l'avenir, le contexte actuel

A l'orée de l'élaboration de ce projet associatif, nous faisons face à un contexte sociétal plus qu'indécis et qui remet en cause beaucoup de nos certitudes, nous concernant **TOUS** !

Pour nous, professionnels, acteurs, enfants de l'éducation populaire, artisans de liens sociaux, ces confinements, couvre-feux, distanciations physiques sont d'autant plus éprouvants qu'ils nous éloignent, nous renferment. Nos liens, nos interactions sont réduits, limités, mais subsistent, car ces vecteurs qui nous rassemblent sont ancrés en nous. Il nous parait incontournable d'intégrer ce nouveau contexte à notre réflexion et d'en tirer tous les enseignements. Les besoins, les attentes tout comme les comportements ont évolué et il convient au Polyèdre de s'adapter, se réinventer pour permettre de conserver l'essence même de notre existence.... C'est-à-dire le **LIEN SOCIAL** !

Proposer différemment, autrement en faisant preuve d'**innovation**, d'**ingéniosité** tout en **surprenant**, tel se trouve être le **nouveau challenge du Polyèdre**. Il n'a jamais autant été question dans nos interactions sociales... d'**entraide**, de **bienveillance**, d'**acceptation et de collectif**. Si le «**Vivre Ensemble**» semblait lointain et obsolète, il en reprend actuellement tout son sens et sa force.

En amont de cette lecture du projet associatif, il nous paraissait important de mettre en avant l'**aspect collaboratif** de la construction de cet outil si important pour nous. En effet, l'ensemble des acteurs du Polyèdre s'est concerté afin de partager et d'élaborer une **réflexion commune**. Administrateurs, salariés, bénévoles ont œuvré collectivement pour retranscrire le fruit de leurs ambitions, leurs envies et souhaits pour l'avenir.

## **4 Des orientations ciblées pour un projet basé sur l'ouverture**

Cette réflexion commune s'est en premier lieu appuyée sur **trois axes majeurs** tous empreints de questionnements :

### **1. La Jeunesse :**

Imprégné du concept d'**éducation populaire**, nous avons abordé en premier lieu la question de la **JEUNESSE** ou comment resituer/repositionner le Polyèdre comme **vecteur incontournable** sur ce public pour le rendre acteur et concerné. **Impliquer, susciter, accompagner** au travers d'une **dé-marche participative**, actuelle et citoyenne.

### **2. L'ouverture et l'implication du Polyèdre sur le territoire**

Il fut porté ensuite à la réflexion la question de «**L'OUVERTURE**» ou comment le Polyèdre par son implantation, ses bâtiments, sa politique d'accueil, ses actions, son projet social, ses valeurs joue son rôle de **proximité** auprès des habitants, adhérents, bénévoles ? Comment le Polyèdre est en mesure de se ré-inventer pour offrir à tous une alternative sociale évidente et surtout accessible ?

### **3. L'accès à tous et pour tous au travers d'une politique d'implication et de mobilisation**

Nous avons ensuite abordé la question « **DES PUBLICS** » ou comment le Polyèdre est en mesure d'accueillir l'ensemble des publics de son territoire, de les faire **se rencontrer, se mélanger, se nourrir** des différences de chacun pour se transformer socialement ? Les valeurs du centre social ressortent d'autant plus lorsque l'on parle de **mobilisation** et d'**implication** des habitants, adhérents = développement du pouvoir d'agir.

La référence à la notion **d'intergénérationnalité** est de ce fait renforcée.

# 5

## Finalité de notre action et axes majeurs

Il apparait clairement que le Polyèdre se veut être un **point d'ancrage social** important sur et pour le territoire. Notre vision, nos orientations doivent nous permettre d'avoir le champ d'action le plus large possible en mobilisant toutes nos compétences mais aussi celles des acteurs et partenaires locaux. **S'impliquer, dynamiser et encourager** les initiatives locales qu'elles soient individuelles ou collectives de « l'ensemble » des habitants, constituera le socle de nos axes de travail.

### 1. Favoriser l'ancrage du Polyèdre sur son territoire par l'accès de tous et pour tous à des pratiques éducatives et culturelles favorisant les rencontres et les échanges intergénérationnels.

- Proposer un **panel d'activités** créatives, artistiques, sportives et culturelles **accessibles pour tous**, favorisant la rencontre et l'échange.
- Mettre en place des **actions de proximités** identifiées, modulables et régulières sur l'ensemble des « quartiers » de notre territoire afin de créer et favoriser **le lien** entre les habitants.
- Créer les **conditions suffisantes et nécessaires** pour des interventions « hors les murs » **cohérentes et porteuses** de sens pour tous.
- Accentuer, uniformiser mais aussi **renouveler** régulièrement notre communication tout comme nos outils et nos méthodes pour accroître notre **visibilité** sur le territoire.

### 2. Accompagner et fédérer les habitants du territoire autour de démarches, de projets et d'actions implicatives et collaboratives, vecteurs et créatrices de liens sociaux.

- Proposer des « **espaces temps** » de rencontres, d'échanges et de convivialité permettant la **réflexion** et **l'expression** de tous.
- **Impliquer** les adhérents sur projets collaboratifs, des actions collectives, du bénévolat en endossant ce **rôle de relai** (Carnaval de Seynod, bourse aux jouets, fête de quartier, ...).
- Mobiliser les acteurs locaux pour permettre une transversalité des actions menées.

### **3. Favoriser et promouvoir les initiatives culturelles, collectives et citoyennes en mobilisant les ressources nécessaires pour encourager la réflexion collective et développer le pouvoir d’agir des habitants.**

- Travailler en lien avec les associations locales pour **élargir** notre **champ d’actions** et de **compétences**.
- Organiser des événements propices à la **mise en valeur** des initiatives habitants : scènes ouvertes, expositions, spectacles, ...
- Susciter le « **faire avec** » au travers de sujets, de **thématiques actuelles** comme l’écologie, le numérique, le bien-être et en participant à des actions ciblées telles que : la fête de la musique, le forum jeunesse, la semaine européenne du développement durable, la fête de la science, la semaine de la francophonie, Octobre rose.
- Provoquer la « **re** » **découverte** de son quartier, de sa cité, de son territoire par la mise en place d’actions, de projets « hors les murs » mouvants, comme des concours, challenges photos, mappings, fresques, .... (travaille avec le conseil de quartier, le Semnoz).

### **4. Offrir à tout à chacun un lieu d’écoute, de partage, d’action et d’élaboration permettant l’enrichissement et la transformation sociale en se basant sur la richesse des publics.**

- Organiser des **conférences** régulières sur des **sujets sociétaux** ou encore répondant à une demande des adhérents.
- Mettre en place des **commissions d’adhérents** permettant le débat, la réflexion, l’échange, de manière régulière incluant tous les publics.
- Permettre par l’**aménagement de nos espaces d’accueil**, les rencontres et échanges informels, générateurs d’idées et d’initiatives novatrices (« Coin » lounge, zen, discussion, café, ...).
- **Surprendre** nos adhérents par de multiples **initiatives originales, artistiques** suscitant la curiosité et accessibles à tous (les Vendredis, surprendre sur la place).
- Faire de l’espace numérique, un lieu ressource et précurseur de projets.

## 5. Amener la jeunesse à prendre conscience de ses compétences et de son impact sociétal en suscitant une participation active et responsable de chacun au travers d'une démarche de construction du futur citoyen.

- Mettre à disposition du public jeune un **espace dédié** qui soit un **lieu de rassemblement** mais aussi un lieu **ressources**, identifié et accessible pour tous, qui permette sa fréquentation (conditions d'entrée, horaires, fonctionnement) et son appropriation par les jeunes.
- Proposer aux jeunes une **palette d'activités, d'actions**, de **projets** permettant à la fois le **loisirs, l'évasion**, l'entraide et l'inclusion mais aussi **l'implication**, la **participation** et le **travail collaboratif**: Projet d'autofinancement de sortie ou séjour, participation à des semaines thématiques ou événements du Polyèdre ou du quartier, ...
- Tisser avec les acteurs locaux tels que les établissements scolaires, les APE ou encore les associations spécialisées des **liens étroits** pour cerner, comprendre et approfondir davantage nos connaissances et notre approche de ce public.
- Rendre **acteur** les jeunes en leur accordant la possibilité de s'exprimer, de revendiquer et/ou de proposer en créant entre autre « **un conseil jeune** », en les faisant participer à des temps de réflexion de la gouvernance, en les invitant dans les groupes de paroles.



## Cadre et conditions de fonctionnement

Le Polyèdre se présente comme une association d'éducation populaire de loi 1901 agréée centre social et se situant sur la commune déléguée de Seynod au 4 impasse St Jean.

### 1. Les Moyens humains :

#### • Le conseil d'administration et son Bureau :

Comme toute association, le Polyèdre possède son «**Conseil d'Administration**» composé de 12 membres élus, 4 membres associés et 2 membres présents à titre consultatif. Ce conseil d'administration se réunit au moins 4 fois par an en plus de l'Assemblée Générale pour appliquer les orientations stratégiques et politiques du Polyèdre. Au-delà, il s'assure aussi de la bonne santé financière de la structure tout comme des choix et des dépenses effectués en ce sens.

Le « **Bureau** » quant à lui se compose de 6 membres : 2 Co-présidents, 1 trésorier, 1 trésorier adjoint, 1 secrétaire, 1 chargée de communication. Il se réunit 1 fois par mois accompagné du directeur. Il est très clairement « **l'organe exécutif** » du Polyèdre. À ce titre, il est chargé de la direction de l'association au quotidien et s'occupe de mettre en œuvre les décisions prises par l'Assemblée Générale et le Conseil d'Administration.

Il s'assure du bon fonctionnement de l'activité du Polyèdre et favorise un lien certain entre les administrateurs et l'équipe permanente par l'intermédiaire du directeur.

• **Les salariés du Polyèdre :**

L'équipe des permanents : Pour mener à bien l'ensemble de ses missions et de ses projets, le Polyèdre dispose d'une équipe de 13 permanents (CDI, CDD ou alternants) qui s'articule autour de **5 pôles d'activités** (cf organigramme). Sous l'autorité de la direction, il se compose de la façon suivante :

**1. Le pôle « Administratif » :**

- Une secrétaire chargée d'accueil
- Une secrétaire administrative
- Une comptable

**2. Le pôle « Communication/ Numérique » :**

- Une responsable de service
- Une community manager
- Une animatrice Polyvalente (Agent polyvalent)

**3. Le pôle « Animation » :**

- Une responsable de service (enfance/jeunesse)
- Une directrice d'accueil de loisirs (et missions élargies sur l'enfance au Polyèdre)
- Un animateur référent JEUNESSE
- Une animatrice polyvalente (agent Polyvalent)
- Un animateur centre de loisirs (En formation BPJEPS)
- 4 animateurs en CDII + Animateurs CEE en fonction des besoins.

**4. Le pôle « Activités hebdomadaires » :**

- 1 référente activités hebdomadaires
- 24 animateurs techniciens d'activités (ATA)
- 7 animateurs techniciens d'activités prestataires

**5. Le pôle « Famille »**

- Une référente famille (Référentiel CAF)
- Une chargée d'accueil (Référentiel CAF)
- L'Agent Technique Polyvalent (ATP) :

Il conviendra d'y ajouter l'agent technique polyvalent qui, au travers de ses missions, occupe un poste clef au sein du Polyèdre de par son champ d'intervention plus que varié : de l'accueil du public à la manutention en passant par la mise en place des salles de réunions ou encore la gestion des véhicules.

### **Les animateurs techniciens d'activités (ATA) :**

Ces salariés ont une place prépondérante dans l'activité hebdomadaire du Polyèdre. Présents sur des créneaux correspondant à leur(s) discipline(s), ils sont au contact direct de nos adhérents. Impliqués, enthousiastes, force de proposition, ils proposent chaque jour à nos publics des contenus, des séances de qualité permettant de créer du lien entre chacun par des dynamiques de groupes. La richesse de leurs compétences nous permet chaque année un panel varié d'activités.

### **Les bénévoles :**

Ces forces vives composent essentiellement l'équipe d'accompagnement à la scolarité. Ils sont présents à la fois les mardis et jeudis sur cette action avec implication et panache. Nous retrouvons aussi nos bénévoles sur des événements ponctuels (carnaval, bourse aux jouets, ...). Il nous paraît essentiel d'inclure cette participation active et volontaire dans nos événements pour valoriser cet engagement citoyen.

### **Le comité social-économique (CSE) :**

Actuellement, le Polyèdre possède une titulaire CSE. Il constitue très clairement un organe conseil de la direction au travers d'un travail collaboratif de prévention. Anticiper, accompagner, informer, alerter sont autant d'éléments qui constituent les missions du titulaire CSE. Au Polyèdre, le Président du CSE (le directeur) provoque une réunion mensuelle permettant d'aborder des points divers sur les conditions de travail ou encore répondre aux éventuelles demandes émises par les salariés.

## **2. Les Moyens matériels :**

Pour son fonctionnement quotidien, le Polyèdre bénéficie de bâtiments mis à disposition par la mairie d'Annecy au travers d'une convention d'objectifs déterminant les obligations incombant au propriétaire et à l'exploitant. Ces bâtiments, sur 3 étages, se composent de plusieurs salles et espaces aménagés en fonction de l'activité :

### **Au RDC (Espace animation) :**

- Un espace administratif (4 bureaux) + Une salle de réunion
- 4 salles polyvalentes dont 2 exploitées uniquement par l'accueil de loisirs.
- Une salle archive
- Plusieurs espaces de stockage et de rangement
- Un théâtre équipé en son et lumières.

### 1er étage :

- Un espace administratif (6 bureaux)
- Un espace numérique
- 3 salles de danses + vestiaires
- 6 salles polyvalentes
- Un espace d'exposition

### 2ème étage :

- Un espace « Foyer » pour les jeunes de 11-17 ans.
- Un studio photos

### Matériel à disposition :

- 2 minibus (Propriété du Polyèdre)
- 2 box garages mis à disposition par la ville d'Annecy

## 3. Les Moyens financiers :

Ils proviennent de plusieurs sources qui peuvent être à la fois de la prestation de service (CAF), des subventions des collectivités territoriales encore des subventions liées à des appels à projets mais aussi des adhésions et cotisations des adhérents. Soit :

- Subvention de la ville d'Annecy
- Subvention de la région
- Subvention du département
- Prestations de la CAF
- Cotisations et adhésions des activités hebdomadaires.



## Une répartition par « Pôle » d'activité des équipes

Comme nous l'avons présenté précédemment, le Polyèdre est structuré par secteur d'activités. Au-delà de ces pôles, le Polyèdre souhaite répondre aux besoins et attentes des adhérents et plus généralement des habitants de son territoire. Apporter une réponse au travers **d'actions**, de **projets** et d'**activités innovantes**, implicatives et partagées fera partie des finalités de chaque service.

### 1. Le pôle « activités hebdomadaires »

#### a) Présentation

Le Polyèdre, au travers de son action sur le territoire, propose une multitude d'activités très diversifiées depuis de nombreuses années à l'intention d'un public où la **mixité sociale** est de mise :

- Tout âge : de 0 à 110 ans
- Tout lieu de résidence : habitants de la commune historique de Seynod et /ou du bassin annécien
- Tout genre
- Sans distinction d'origine, de culture, de statut social ou professionnel, ...

Nous souhaitons répondre le plus largement possible aux besoins, envies, projets des adhérents, afin de **fédérer** des rencontres, des liens sociaux, de l'intergénérationnel, de la créativité, de la découverte de soi, de l'émotion, de nouvelles expériences, du savoir. Notre rayonnement et visibilité nous permettent d'accueillir chaque semaine plus de 1200 adhérents en moyenne dans nos locaux. Notre volonté résulte dans le fait de permettre à tout à chacun d'accéder à une offre de loisirs variés, qualitatif, favorisant le **développement personnel** et l'**ouverture à l'autre**.

#### b) Les objectifs :

- Proposer une **offre de services en adéquation** avec les besoins des adhérents, les demandes, les attentes et les mouvances du moment.
- Favoriser et encourager la **rencontre des adhérents** au travers d'activités variées et accessibles pour tous.
- Développer les échanges entre les différents publics du Polyèdre et accéder à une **mixité sociale** porteuse de valeurs.
- **Pérenniser** une qualité de service pour **fidéliser** nos adhérents et les impliquer dans la vie associative.

#### c) Le Fonctionnement :

Les activités sont proposées tout au long de la saison, de **septembre à juin** soit 30 séances, une fois par semaine. Elles peuvent aussi prendre la forme de **cycles** (par trimestre) ou de **stages** pendant des vacances scolaires. Elles se répartissent du lundi au samedi à des créneaux horaires allant du matin (à partir de 8h30) jusqu'au soir (maximum 22h00), en fonction du public visé, et d'une durée adaptée à l'activité dispensée.

**Deux grandes catégories** : enfance/jeunesse et adultes, déclinées par thèmes pour chaque catégorie : expressions, danse, musique, sport, bien-être, langues.

D'autres activités sont également proposées par le biais d'associations hébergées dans nos locaux (patchwork, peinture, théâtre, vannerie, dessin, danse, musique, montagne, patois savoyard, philatélie, club 3ème âge, atelier équilibre séniors, ateliers pour adultes handicapés, actions sociolinguistiques, langage des signes).

Un **tissu associatif** qui nous permet indéniablement de densifier notre offre sur le territoire, nous permettant de promouvoir des collectifs et initiatives locales.

#### **d) Les moyens à dispositions :**

Pour dispenser ces activités, le Polyèdre dispose d'un bâtiment de près de 2 000 m<sup>2</sup> comprenant 16 salles de superficie variable et aménagées différemment pour répondre aux besoins spécifiques de l'activité, plus des halls d'accueil et un théâtre de poche. Nous avons aussi la possibilité d'occuper quelques locaux extérieurs au Polyèdre : Maison de quartier de Barral, gymnase des Bressis, Cap Périaz. Nous possédons de nombreux matériaux nécessaires à la dispense de nos activités que nous n'hésitons pas à renouveler (pratique du sport, du bien-être, de l'expression manuelle, piano, guitare, batterie, équipement sono, barres et miroirs de danse, ...). Nous investissons également dans de nouveaux matériaux selon les besoins.

Enfin, pas d'activités sans une équipe d'animateurs professionnels qualifiés, motivés, déterminés et enthousiastes qui animent avec passion leur atelier (près d'une trentaine).

#### **e) Perspectives :**

Notre priorité est de **pérenniser**, mais aussi de développer nos activités, encore et toujours.

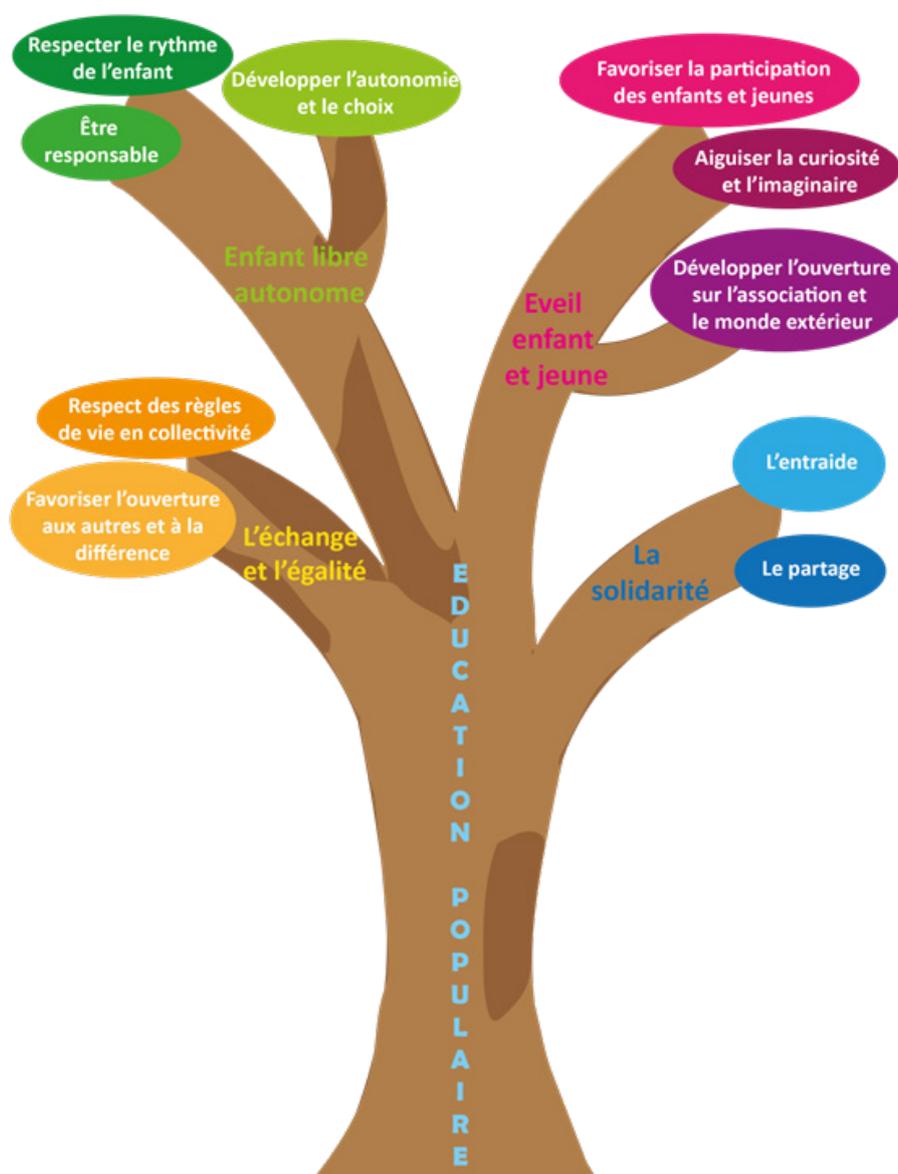
Les orientations prises dans la sélection et la programmation de celles-ci le sont au travers de choix relatifs à des demandes et souhaits émis par les adhérents.

Pour cela, il est nécessaire **d'accentuer, développer et diversifier** notre communication : Plaquette annuelle, flyers, site internet, réseaux sociaux, afin de faire connaître au plus grand nombre les activités pratiquées au Polyèdre.

## 2. Le Pôle « animation »

### a) Une ambition qualitative pour un service identifié

Au sein du Polyèdre, l'Accueil de Loisirs enfants et jeunes a toute son importance. Il apparaît comme un réel service aux familles. L'équipe d'animation a pour vocation d'offrir un ensemble de propositions ludiques et éducatives contribuant à **l'épanouissement** et à **l'enrichissement personnel** de chaque enfant ou jeune en s'appuyant sur des **méthodes pédagogiques**. La priorité du Polyèdre est de garantir, durant toute la prise en charge des enfants, leur **bien-être**, leur **sécurité** physique, affective et morale. La place de l'enfant et du jeune est au centre de nos préoccupations. Il est nécessaire d'y apporter quelques points complémentaires pour que notre action auprès de ces publics s'en trouve renforcée. Ci-dessous, sont présentés les objectifs généraux du projet pédagogique du centre de loisirs, accompagnés des objectifs opérationnels.



## b) Caractéristiques de fonctionnement :

L'accueil de loisirs 3-12 ans est ouvert à chaque période de vacances et les mercredis durant la période scolaire, excepté une semaine aux vacances de Noël.

Notre capacité d'accueil est de 88 enfants pour les 3 à 11 ans dont 40 maternelles au maximum pour une ouverture de 7h45 à 18h00.

### Les modalités d'inscriptions sont les suivantes :

- Les petites vacances : inscription à la journée complète, forfait 4 jours (sans le mercredi) ou 5 jours
- Les mercredis : inscriptions au trimestre ou à l'année, en journée complète.

### Une organisation par tranche d'âge :

3 à 5 Tranches d'âges distinctes selon les périodes :

- Les mercredis : 3-5 ans, 6-8 ans et 9-11 ans
- Les vacances : 3-5 ans, 6-7 ans, 8-9 ans, 10-12 ans, 13-17 ans

### L'équipe d'animation est composée :

- D'une responsable de secteur enfance/jeunesse
- D'une directrice Accueil de Loisirs
- D'un animateur référent jeunesse
- D'un animateur en alternance BPJEPS APT
- D'animateurs BAFA (au moins 50%), stagiaires ou non diplômés (20 % max)

Pour accueillir les enfants ou jeunes, nous disposons de différentes salles au sein de la structure. La municipalité d'Annecy nous met à disposition occasionnellement des cours d'école ainsi qu'un gymnase et nous profitons des parcs aux alentours. L'équipe d'animation bénéficie de divers matériels afin de pouvoir proposer des activités variées :

## c) Nos perspectives :

• Favoriser une approche adaptée tenant compte des spécificités de chaque enfant au sein du groupe, que l'enfant soit **acteur** de son temps de loisirs.

• Favoriser à travers différents modes d'animation le **renforcement** des relations intergénérationnelles

• Favoriser **l'engagement** des familles au sein de l'association

• Développer des méthodes pédagogiques innovantes

## d) Un accompagnement des enfants et jeunes dans des finalités d'éducation populaire

L'**éducation populaire** socle de valeurs de notre accueil de loisirs nous amène tout naturellement vers **l'accompagnement**, **l'accomplissement** par soi-même.

Notre pédagogie nous conduit à rendre acteur tout un chacun dans sa capacité à se construire au contact des autres, se nourrissant du groupe et de sa richesse.

L'éducation populaire s'affirme comme une action qui complète l'enseignement de type scolaire. Elle reconnaît à chacun la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie. Elle rappelle également que le **partage**, la **coopération**, **l'entraide** et **l'écoute** entre plusieurs individus sont source **d'apprentissage** et **développement personnel**. Elle offre la possibilité aux jeunes de découvrir leurs capacités à vivre ensemble : confronter leurs idées, partager une vie de groupe, s'exprimer en public, écouter les autres...

### e) La jeunesse : un enjeu associatif et de territoire

Incontestablement, les jeunes représentent une **ressource** pour notre territoire. Ils sont l'avenir de notre société. Ils détiennent les clés d'une **citoyenneté responsable et active**. Les jeunes ont besoin de s'exprimer, d'avoir un lieu de rencontre, de repères dans des lieux ouverts et sécurisés, à l'intérieur desquels ils peuvent se confronter et expérimenter la **mixité sociale**.

Le Polyèdre par ses orientations tout comme ses missions se doit d'être présent et au contact de ce public aux caractéristiques complexes. C'est pourquoi, nous devons **dynamiser** de nouveau ce pôle jeunesse en donnant envie aux jeunes de pousser les portes du Polyèdre.

Pour cela, l'enrichissement du secteur jeunesse se fera :

- En installant des passerelles entre les publics pré-adolescents et adolescents
- En multipliant les **pratiques collectives** et de **partage** : nous devons favoriser l'émergence et l'accompagnement des projets individuels et/ou collectifs
- En mettant en place une **démarche de co-construction** afin de les rendre **acteurs** et non consommateurs de leurs loisirs et projets
- En valorisant les acquis des jeunes afin de renforcer leur **autonomie personnelle** et leur capacité de vie collective
- En accentuant le travail avec les familles et/ou **pérennisant** ce lien existant avec elles, par une relation étroite et cohérente avec la référente famille
- En développant des **actions intergénérationnelles**
- En développant les **partenariats** avec les acteurs locaux et institutionnels
- En développant des actions de **proximité**, dites de rue

Nous proposons pour ce faire, un **lieu d'accueil** matérialisé, le mercredi après-midi, ouvert à « **TOUS** » les jeunes du territoire, en ciblant plus particulièrement les 12-17 ans. Nous leur mettons à disposition des supports ou activités tels que l'ordinateur, babyfoot, jeux de société, table de ping-pong. L'animateur référent met aussi en place des actions qui permettent de favoriser le **lien social**, le vendredi en fin de journée et le samedi.

Dans un premier temps, l'adhésion à l'association n'est pas obligatoire afin de favoriser l'accessibilité et de préserver la liberté du jeune de s'y rendre que ponctuellement. En revanche, lorsque des actions extérieures sont organisées, le principe de l'adhésion est appliqué.

**Afin d'avoir plus d'impact sur le secteur jeunesse**, nous souhaiterions densifier humainement ce secteur par la présence d'un second animateur pour accroître notre présence sur le quartier en proximité.

#### f) Nos stages :

Lors des vacances scolaires, nous proposons différents stages aux adhérents afin de développer la **curiosité**, le **plaisir** de la **découverte** et **l'approfondissement** d'une activité sportive, créative ou d'expression. Les formules proposées peuvent être variées suivant les périodes de l'année et en lien avec les tendances du moment.

### 3. Le Pôle familles

*HABITANTS - ACCUEIL - DISPONIBILITE - ECOUTE - ACCOMPAGNEMENT - PROXIMITE - INTERACTION - ADAPTATION - PARTAGE - CREATION - FAMILLE ...*

#### a) Le « lien social » avant tout !

Le polyèdre, structure socioculturelle, a obtenu son premier agrément « centre social » en 2009, délivré par la caisse d'allocations familiales.

Un centre social est un équipement de **proximité**, un **lieu de vie**, d'**exercice de la citoyenneté**, ouvert à l'ensemble des habitants et en lien avec le territoire qui l'entoure. Une **vocation sociale, familiale** et **pluri-générationnelle**.

#### b) Une vocation sociale, familiale et pluri-générationnelle.

L'agrément « centre social » s'appuie sur un **projet social** construit en collaboration avec les habitants, les administrateurs, les bénévoles, les salariés et les partenaires (associations, institutions et collectivités) du territoire. C'est une démarche concertée, partagée, qui doit faire émerger les véritables attentes, besoins et souhaits des habitants.

Aujourd'hui, nous travaillons sur le bilan des 4 dernières années 2018 à 2021 et, au travers d'échanges, de diagnostics partagés, nous élaborons le prochain projet social pour la période de 2022 à 2026. La crise sanitaire que nous traversons actuellement entrave la démarche participative souhaitée, mais nous sommes présents pour recueillir la parole des habitants.

### c) Un projet social fait émerger des axes, des objectifs, des actions.

Voici les axes du dernier **projet social 2018-2021** :

- Positionner les habitants au cœur de leur territoire
- Créer une dynamique intergénérationnelle
- Développer les synergies constructives avec les acteurs de terrain

Voici certaines actions mises en place ou maintenues ou adaptées :

- L'accueil des habitants : « **Mardis rencontre** » créé en 2009
- Un Lieu d'Accueil Parents Enfants : « **PerliPatote** » pour les enfants de 0 à 3 ans créé en 2012
- Le **Café des habitants** : le mercredi matin
- Des **sorties Familles** tout au long de l'année
- Des **actions intergénérationnelles** en lien avec l'accueil de loisirs
- L'**accompagnement à la scolarité** des collégiens avec l'appui de bénévoles
- Une **écoute** et un **accompagnement** individuel pour des démarches administratives ou autres
- Des **rencontres** et des **échanges** avec les travailleurs sociaux du territoire au sein d'un collectif
  - Des conférences, des expositions d'artistes amateurs
  - Des évènements tout au long de l'année : Carnaval, Arrivée du Père Noël, Bourse aux jouets ...

### d) Une équipe de permanents à l'écoute de tous les habitants.

Chaque membre de l'équipe du Polyèdre, peu importe sa fonction, a pour mission **d'accueillir** les habitants, les adhérents, les usagers et si besoin de les **orienter**. La référente famille est à **l'écoute** des besoins et des attentes de chacun, elle est aussi à l'initiative d'actions collectives et participatives. Elle propose des actions avec les habitants et met en place des services de soutien à la parentalité au travers du REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des parents).

#### e) Ouvrir les portes !

Aujourd'hui, le Polyèdre se doit d'être davantage repéré et identifié par les habitants, car il tient une place stratégique au cœur de la « cité ». Notre mission, en tant que centre social est de promouvoir la rencontre et l'interaction entre les habitants. Pour cela, nous devons tout mettre en œuvre pour rendre ce lieu accueillant, ouvert à tous et en connexion avec le territoire qui nous entoure.

#### f) Les réflexions et les axes du prochain projet social 2022-2026 :

La redéfinition de notre « nomination » avec dorénavant l'appellation « **Le Polyèdre, culture et loisirs POUR TOUS** » démontre une volonté **d'ouverture** et **d'accueil** de l'ensemble des habitants. Une présence hors les murs régulière et visible sur notre territoire de proximité est à développer, afin de rencontrer les différents publics, d'échanger et de sentir les attentes de chacun. Nous avons la chance d'être entourés de lieux de culture, comme la médiathèque et l'Auditorium, Scène Régionale Auvergne Rhône-Alpes, devenons médiateurs afin d'accompagner les habitants, de tous les âges, à la rencontre de mondes artistiques multiples.

***L'ACCUEIL, L'ACCOMPAGNEMENT DE TOUS LES PUBLICS, L'ACCES A LA CULTURE POUR TOUS, vont constituer des axes forts de notre projet social pour les années à venir !***

### **4. Le Pôle communication / Numérique :**

*« Communiquer, c'est accepter de partager nos différences »- Jacques Salomé*

La **communication associative** est différente de la communication d'entreprise. Elle est primordiale, voire même **vitale** car elle apporte une **visibilité** à nos actions et plus généralement de notre activité quotidienne sur le territoire. Elle permet de **véhiculer nos valeurs** tout comme de les transmettre à nos adhérents. Notre communication doit susciter la **curiosité** pour donner envie à tous de venir au Polyèdre.

#### a) La Com' au Polyèdre :

La communication s'est beaucoup développée depuis ces dernières années au sein de la structure. Les logos qui ont évolué au fil du temps, en témoignent. Ces changements ont été le fruit des différents agréments, des multiples affiliations fédérales ou encore et tout simplement des tendances. Le logo, élément identitaire indéniable, accorde à toute structure sa visibilité et sa reconnaissance. Il nous représente avec fierté.

Pour affirmer sa présence et son identité, le Polyèdre a décidé de le faire évoluer une nouvelle fois afin de lui apporter une certaine **modernité** tout en étant en accord avec ses valeurs. Il est de plus, une preuve supplémentaire de ce vent de fraîcheur qui règne depuis quelques mois.



Il est important de pouvoir communiquer auprès de tous nos différents publics (adhérents, partenaires, habitants, ...) au travers d'**outils adaptés à tous**.

## b) Une volonté de développer la communication externe pour une meilleure visibilité.

Le Polyèdre nourrit véritablement l'envie de s'ouvrir au plus grand nombre et d'offrir la possibilité à tous, l'accès à l'ensemble de SES informations. La communication, au travers des outils que l'on utilise au quotidien, revêt toute son importance. Il nous paraît primordial de rendre accessible nos informations pour une ouverture certaine.

Cette diffusion quotidienne s'élabore autour d'objectifs et d'ambitions qui sont :

- Améliorer nos échanges grâce aux Newsletters, réseaux sociaux (Facebook, Instagram, LinkedIn) et site internet pour les publics à l'aise avec l'outil informatique. (Ces outils, gérés par une community manager, permettent de rendre plus visible le Polyèdre sur les différents réseaux.)
- Diffuser la plaquette annuelle, bulletin trimestriel, tracts, affiches dans les commerces de proximité pour permettre de toucher un large public
- Mobiliser la presse écrite pour tous les évènements
- Utiliser l'affichage dans la structure et dans les panneaux municipaux
- Diffuser sur l'écran installé dans le hall d'accueil nos informations mensuelles
- Mettre à disposition le Wifi public dans le Polyèdre, pour nos adhérents
- Envoyer des questionnaires aux adhérents pour évaluer ou mettre en place de nouveaux projets.
- Communication externe  
Ex : 1 écran digital à l'extérieur du bâtiment et visibilité du bâtiment en lien avec le nouveau logo.

### c) Améliorer la communication interne

La communication au sein même du Polyèdre est pour la direction un élément majeur vecteur d'une **cohésion** d'équipe solide et porteuse d'échanges. Au-delà de la communication que l'on pourrait qualifier d'informelle, il y a tous les outils qui sont en place pour favoriser une **communication formelle**.

Nous y retrouvons les réunions de personnel (formalisées par un compte-rendu) et de service, les notes d'ambiance mensuelles rédigées par la direction, les liens directs avec le CSE,...

#### Une nouveauté : « SLACK »

Les nouvelles mesures liées au Covid 19 ont permis au Polyèdre de se ré-inventer dans sa manière de communiquer au sein de son équipe. En effet, avec le développement du télétravail, il était important de maintenir le **lien** entre tous. Pour cela, le service communication a mis en place un **outil collaboratif** : La plateforme de partage « **SLACK** » permettant de rester constamment en contact pour de l'information diverse entre collègues.

De plus, il est important de souligner que le travail en équipe est favorisé et renforcé par de nombreux projets liés à la communication : réflexion sur la nouvelle plaquette annuelle, le nouveau logo, la refonte du site internet...Un Wifi privé pour les salariés permanents ou animateurs d'activités est disponible.

### d) Un espace pour favoriser l'autonomie, l'épanouissement de chacun et développer la confiance en soi :



#### « L'ESPACE NUMERIQUE »

Dans le souci de répondre au mieux aux besoins de la population, une réflexion a été engagée sur la **médiation numérique** et plus précisément la fracture numérique. Avec le soutien de différents financeurs, de subventions et de la ville d'Annecy, le Polyèdre a ouvert un espace numérique en Septembre 2019. Afin de rendre visible son action et d'en devenir l'un des pionniers sur le territoire, cette action autour du numérique est conventionnée avec la municipalité comme « **mission de rayonnement** » sur le territoire. Le Polyèdre prend ainsi l'engagement de permettre à tous, l'accès à la fois à un service mais aussi à un outil qui est devenu avec le temps et le contexte actuel incontournable.

## **Caractéristiques :**

Cet espace est équipé de 4 postes fixes, de tablettes et de tout matériel indispensable à son bon fonctionnement. Ce lieu est ouvert à tous : seniors, jeunes, parents tout au long de la semaine.

Nous souhaitons un **lieu convivial et simple** où chacun se sente à l'aise et puisse poser ses questions librement; Un lieu où l'on apprend à faire avec et non pas faire à la place, chacun est **acteur** de sa formation. Deux aidants numériques sont présents pour **guider** et/ou **accompagner** les adhérents. Selon les actions, des prestataires peuvent être amenés à intervenir pour apporter une compétence technique supplémentaire et répondre à un besoin identifié.

## **e) Un lieu pour partager et apprendre ensemble.**

Nos objectifs sont les suivants :

- Offrir les conditions matérielles d'accès au numérique
- Proposer un accompagnement technique de proximité
- Orienter et guider les publics pendant cette transition numérique

Afin d'y répondre, différentes actions y sont mises en place :

### **Stages pour la découverte de l'outil informatique et des nouvelles technologies**

Des sessions sont organisées tout au long de l'année pour découvrir ou apprendre l'outil informatique. Les thèmes sont choisis en fonction des demandes des usagers. Cela va de la bonne pratique d'internet jusqu'à l'apprentissage de logiciels tout en n'oubliant pas de faire découvrir les nouvelles technologies (tablettes numériques...).

### **Aide aux démarches administratives**

Les permanences, en accès libre, permettent aux usagers de bénéficier d'une aide aux démarches administratives en ligne (Inscription Pôle emploi, CAF, Assurance retraite...).

### **Rôle d'information et d'éducation au numérique**

L'espace a un rôle d'éducation au numérique. Il donne la possibilité de faire connaître, aux personnes qui le souhaitent, les logiciels et navigateurs de recherches web libres et gratuits ou les boîtes mails solidaires et responsables. L'objectif est que chacun puisse utiliser l'outil informatique à moindre coût et prenne conscience de l'impact environnemental de l'utilisation du web et des outils informatiques en général.

### **Organisation de conférences ou d'ateliers-discussions**

Des conférences ou ateliers sont proposés pour aider les parents à mieux comprendre leurs enfants sur l'utilisation des réseaux sociaux, des écrans, des jeux vidéo... et de favoriser les échanges entre parents-enfants.

Le contexte actuel nous a questionné sur les thématiques telles que le télétravail, les cours en ligne (télé-apprentissage).

Le contexte actuel nous a questionné sur des thématiques telles que le télétravail, les cours en ligne (télé-apprentissage).

Vous l'aurez certainement compris, le numérique dans son ensemble présente de nombreux atouts et laisse entrevoir de belles perspectives d'avenir. Accentuer l'accompagnement auprès des publics en fracture numérique tout comme enclencher des actions auprès de la jeunesse sont autant d'éléments qui alimentent nos réflexions.



## Une offre Culturelle variée et accessible

Dans le cadre de sa mission de proximité, le Polyèdre s'est engagé depuis plusieurs années sur un **parcours culturel** qui se traduit par la proposition **d'expositions** permanentes et éphémères dans l'atrium mais aussi l'organisation de **scènes ouvertes** 4 à 5 fois par an, des **concerts** promouvant les artistes et talents locaux. Le théâtre de poche est le lieu de nombreuses conférences sur des thèmes variés, d'actualité et répondant aux demandes des habitants.

Chaque semaine, ce ne sont pas moins de 15 associations qui sont accueillies dans nos locaux offrant à nos adhérents un panel d'activités, large et diversifié.

### Perspectives

La situation actuelle nous amène à repenser nos pratiques, élaborer différemment pour nous adapter aux nouveaux besoins de nos adhérents. Les périodes de confinement et autres couvre-feu ont considérablement réduit nos liens sociaux et nos relations à l'autre.

Se redécouvrir en tant que personne libre, repenser nos méthodes de communication ou encore d'interactions seront des éléments qui conditionneront notre impact et notre influence sur le territoire en tant que structure d'animation socio-éducative.

L'avenir nous appartient donc...

Le Polyèdre  
culture & loisirs  
POUR TOUS