

L'accompagnement



L'éveil



La culture



Les loisirs



Le partage



Agréé Centre Social

SOMMAIRE

| | | |
|----------|--|-------------|
| 1 | Le Polyèdre une identité forte, affirmée et reconnue | P.4 |
| 2 | Le Polyèdre, une gouvernance impliquée pour une équipe mobilisée | P.4 |
| 3 | Le Polyèdre, l'avenir, le contexte actuel | P.4 |
| 4 | Des orientations ciblées pour un projet basé sur l'ouverture | P.5 |
| | I. La Jeunesse | P.5 |
| | II. L'ouverture et l'implication du Polyèdre sur le territoire | P.5 |
| | III. L'accès à tous et pour tous au travers d'une politique d'implication et de mobilisation | P.6 |
| | IV. Le numérique, enjeu actuel et innovant | P.6 |
| 5 | Finalité de notre action et axes majeurs | P.6 |
| 6 | Cadre et conditions de fonctionnement | P.9 |
| | I. Les moyens humains | P.9 |
| | II. Les moyens matériels | P.11 |
| | III. Les moyens financiers | P.12 |
| 7 | Une répartition par « pôle » d'activité des équipes | P.12 |
| | I. Le pôle « activités hebdomadaires » | P.12 |
| | II. Le pôle « animation » | P.14 |
| | III. Le pôle famille | P.18 |
| | IV. Le service communication | P.20 |
| | V. Le pôle numérique | P.22 |
| 8 | Une offre culturelle variée et accessible | P.25 |
| | I. Le Hall d'Expo « Poly'Arts » | P.26 |
| | II. Le Théâtre de Poche | P.26 |
| | III. Le Polyèdre, culturellement parlant, c'est aussi... | P.26 |



Le Polyèdre, association de loi 1901, se trouve être depuis 45 ans un lieu de vie et d'échanges, carrefour d'initiatives et d'expérimentations pour l'ensemble des habitants de son territoire. Fort de son ancrage dans les valeurs de l'éducation populaire, cette structure offre la possibilité à tout à chacun de se réaliser en tant qu'individu mais aussi en tant que citoyen. S'inspirer et se nourrir des différences, de l'originalité, tout comme du savoir de l'autre se trouve être des éléments fondamentaux dans notre quotidien au Polyèdre.

Cette philosophie collective est d'autant plus insufflée par l'agrément centre social qui nous est attribué depuis 2009. Ainsi le Polyèdre est devenu, par son identité forte et son rayonnement, un marqueur associatif incontournable du paysage Annécien. En témoigne l'accroissement chaque année du nombre d'adhérents en lien avec une confiance certaine des élus et des administrateurs. Partage, échange, lien, convivialité, tant de vecteurs que nous nous efforçons de porter auprès de tous et pour tous.

Fort d'un territoire d'une réelle mixité sociale, le Polyèdre incarne un lieu de rencontres, d'expériences intergénérationnelles qui offre la possibilité de grandir, de s'épanouir par l'accès à un large panel d'activités issues des besoins et attentes des usagers. Toute nouvelle saison qui débute nous amène à l'aborder avec un état d'esprit novateur et ambitieux. Nous retrouvons toujours cette volonté profonde d'être au plus proche de nos publics pour les accompagner et les aider à cheminer dans leur vie quotidienne.

Depuis sa création en tant que MJC de Seynod jusqu'à aujourd'hui, le Polyèdre n'a cessé d'évoluer, se réadapter, se reconstruire au rythme des demandes publiques, des contextes changeants mais surtout des besoins sociétaux en perpétuelle mouvance. Se vouloir en accord avec nos publics, nous amène à constamment nous réinventer en tant qu'acteurs de proximité. La création en 2017 de la commune nouvelle d'Annecy (regroupant 6 communes déléguées) a bouleversé le paysage territorial Annécien, offrant dès lors un accès plus élargi, au monde associatif. Cette organisation redimensionne et réaffirme le lien étroit avec la municipalité. Entre mise à disposition du bâtiment et subventions, la ville apparaît comme un pilier pour le fonctionnement du Polyèdre. Notre champ d'intervention ne se limitant plus qu'à la seule commune déléguée de Seynod prend une dimension beaucoup plus globale avec une population différente.



1 Le Polyèdre une identité forte, affirmée et reconnue

Face à ce nouveau contexte environnemental, le Polyèdre, au travers de sa gouvernance, ses équipes de professionnels, ses bénévoles, se doit d'arborer un **socle de valeurs identifiables** et **commun à tous en raisonance avec les besoins du territoire**. Il ne va pas sans dire que ces années de fonctionnement jalonnées de quelques péripéties lui ont permis de se forger une **réelle identité territoriale**. En ce sens, il nous semblait primordial d'entamer ce travail de «réactualisation» du projet associatif. Cette réflexion collective remet en lumière les **fondements du Polyèdre** soit l'identité même de notre association, mais aussi redéfinit les orientations au travers d'une vision actuelle et contextuelle. Ainsi les notions d'**accueil**, d'**accompagnement**, d'**orientation** ou encore de **mobilisation** composent notre ADN, enrobée de cette **éducation populaire** si authentique et complexe à la fois. Dans cette quête identitaire, un premier changement a eu lieu avec une redéfinition de notre « nomination » avec dorénavant l'appellation « **Le Polyèdre, culture et loisirs POUR TOUS** ». **Une volonté clairement exprimée d'ouverture et d'acceptation de l'ensemble de nos publics**. Vous l'aurez compris, le Polyèdre, entame une phase de renouveau porté par cette volonté de répondre aux besoins et attentes d'un territoire dans un contexte donné.



2 Le Polyèdre, une gouvernance impliquée pour une équipe mobilisée

En ces temps de changements au Polyèdre, il est indéniable tout comme évident de constater qu'ils ne pourront se faire qu'au travers d'une **dynamique de mobilisation** de l'ensemble des acteurs de l'association, administrateurs, salariés ou encore bénévoles. Cette volonté se transforme même en ligne de conduite pour nos décideurs qui veulent être présents, accompagnants, réactifs et en lien avec les réalités sociales et de terrain. Cette implication doit être en lien étroit avec les équipes pour un **fonctionnement cohérent** et **transparent** du Polyèdre. Il nous paraît donc essentiel d'apporter une **visibilité optimale** sur les rôles et missions de chacun pour avoir un **cadre de travail lisible** permettant d'œuvrer pleinement et sereinement au quotidien.



3 Le Polyèdre, l'avenir, le contexte actuel

A l'orée de l'élaboration de ce projet associatif, nous faisons face à un contexte sociétal plus qu'indécis et qui remet en cause beaucoup de nos certitudes, nous concernant **TOUS** !

Pour nous, professionnels, acteurs, enfants de l'éducation populaire, artisans de liens sociaux, ces confinements,

couvre-feux, distanciations physiques sont d'autant plus éprouvants qu'ils nous éloignent, nous renferment. Nos liens, nos interactions sont réduits, limités, mais subsistent, car ces vecteurs qui nous rassemblent sont ancrés en nous. Il nous paraît incontournable d'intégrer ce nouveau contexte à notre réflexion et d'en tirer tous les enseignements. Les besoins, les attentes tout comme les comportements ont évolué et il convient au Polyèdre de s'adapter, se réinventer pour permettre de conserver l'essence même de notre existence... C'est-à-dire le **LIEN SOCIAL** !

Proposer différemment, autrement en faisant preuve d'**innovation**, d'**ingéniosité** tout en **surprenant**, tel se trouve être le **nouveau challenge du Polyèdre**. Il n'a jamais autant été question dans nos interactions sociales... d'**entraide**, de **bienveillance**, d'**acceptation et de collectif**. Si le « **Vivre Ensemble** » semblait lointain et obsolète, il en reprend actuellement tout son sens et sa force.

En amont de cette lecture du projet associatif, il nous paraissait important de mettre en avant l'**aspect collaboratif** de la construction de cet outil si important pour nous. En effet, l'ensemble des acteurs du Polyèdre s'est concerté afin de partager et d'élaborer une **réflexion commune**. Administrateurs, salariés, bénévoles ont œuvré collectivement pour retranscrire le fruit de leurs ambitions, leurs envies et souhaits pour l'avenir.

Des orientations ciblées pour un projet basé sur l'ouverture

Cette réflexion commune s'est en premier lieu appuyée sur **trois axes majeurs** tous empreints de questionnements :

I. La Jeunesse :

Imprégné du concept d'**éducation populaire**, nous avons abordé en premier lieu la question de la **JEUNESSE** ou comment resituer / repositionner le Polyèdre comme **vecteur incontournable** sur ce public pour le rendre acteur et concerné. **Impliquer, susciter, accompagner** au travers d'une **démarche participative**, actuelle et citoyenne.

II. L'ouverture et l'implication du Polyèdre sur le territoire :

Il fut porté ensuite à la réflexion la question de « **L'OUVERTURE** » ou comment le Polyèdre par son implantation, son bâtiment, sa politique d'accueil, ses actions, son projet social, ses valeurs joue son rôle de **proximité** auprès des habitants, adhérents, bénévoles ? Comment le Polyèdre est en mesure de se ré-inventer pour offrir à tous une alternative sociale évidente et surtout accessible ?

III. L'accès à tous et pour tous au travers d'une politique d'implication et de mobilisation :

Nous avons ensuite abordé la question « **DES PUBLICS** » ou comment le Polyèdre est en mesure d'accueillir l'ensemble des publics de son territoire, de les faire **se rencontrer, se mélanger, se nourrir** des différences de chacun pour se transformer socialement ? Les valeurs du centre social ressortent d'autant plus lorsque l'on parle de **mobilisation** et d'**implication** des habitants, adhérents = développement du pouvoir d'agir. La référence à la notion **d'intergénérationnalité** est de ce fait renforcée.

IV. Le numérique, enjeu actuel et innovant :

Face à un contexte sociétal dorénavant porté par ce phénomène de « digitalisation », l'accès et la maîtrise de l'outil numérique devient pour chacun, un enjeu majeur au quotidien. Le Polyèdre, au regard de sa mission de proximité s'engage avec conviction auprès de tous les habitants pour tenter de répondre aux besoins et demandes toujours plus exponentiels. Les objectifs sont avérés et clairement exprimés avec en premier lieu, cette volonté de réduire une fracture numérique bien présente mais aussi, en second lieu, de proposer un accompagnement auprès des publics vers une transition numérique sereine et contrôlée.



Finalité de notre action et axes majeurs

Il apparait clairement que le Polyèdre se veut être un **point d'ancrage social** important sur et pour le territoire. Notre vision, nos orientations doivent nous permettre d'avoir le champ d'action le plus large possible en mobilisant toutes nos compétences mais aussi celles des acteurs et partenaires locaux. **S'impliquer, dynamiser** et **encourager** les initiatives locales qu'elles soient individuelles ou collectives de « l'ensemble » des habitants, constituera le socle de nos axes de travail.

I. Favoriser l'ancrage du Polyèdre sur son territoire par l'accès de tous et pour tous à des pratiques éducatives et culturelles favorisant les rencontres et les échanges intergénérationnels :

- Proposer un **panel d'activités** créatives, artistiques, sportives et culturelles **accessibles pour tous**, favorisant la rencontre et l'échange.
- Mettre en place des **actions de proximités** identifiées, modulables et régulières sur l'ensemble des « quartiers » de notre territoire afin de créer et favoriser **le lien** entre les habitants.
- Créer les **conditions suffisantes** et **nécessaires** pour des interventions « hors les murs » **cohérentes** et **porteuses** de sens pour tous.

- Accentuer, uniformiser mais aussi **renouveler** régulièrement notre communication tout comme nos outils et nos méthodes pour accroître notre **visibilité** sur le territoire.

II. Accompagner et fédérer les habitants du territoire autour de démarches, de projets et d'actions implicatives et collaboratives, vecteurs et créatrices de liens sociaux :

- Proposer des « **espaces temps** » de rencontres, d'échanges et de convivialité permettant la **réflexion** et **l'expression** de tous.
- **Impliquer** les adhérents sur des projets collaboratifs, des actions collectives, du bénévolat en endossant ce **rôle de relai** (carnaval de Seynod, bourse aux jouets, fête de quartier, ...).
- Mobiliser les acteurs locaux pour permettre une transversalité des actions menées.

III. Favoriser et promouvoir les initiatives culturelles, collectives et citoyennes en mobilisant les ressources nécessaires pour encourager la réflexion collective et développer le pouvoir d'agir des habitants :

- Travailler en lien avec les associations locales pour **élargir** notre **champ d'actions** et de **compétences**.
- Organiser des événements propices à la **mise en valeur** des initiatives habitants : scènes ouvertes, expositions, spectacles, ...
- Susciter le « **faire avec** » au travers de sujets, de **thématiques actuelles** comme l'écologie, le numérique, le bien-être et en participant à des actions ciblées telles que : la fête de la musique, le forum jeunesse, la semaine européenne du développement durable, la fête de la science, la semaine de la francophonie, Octobre rose, Movember.
- Provoquer la « **re** » **découverte** de son quartier, de sa cité, de son territoire par la mise en place d'actions, de projets « hors les murs » mouvants, comme des concours, challenges photos, mappings, fresques, (travail avec le conseil de quartier, le Semnoz).

IV. Offrir à tout à chacun un lieu d'écoute, de partage, d'action et d'élaboration permettant l'enrichissement et la transformation sociale en se basant sur la richesse des publics :

- Organiser des **conférences** régulières sur des **sujets sociétaux** ou encore répondant à une demande des adhérents.
- Mettre en place des **commissions d'adhérents** permettant le débat, la réflexion, l'échange, de manière régulière incluant tous les publics.

- Permettre par l'**aménagement de nos espaces d'accueil**, les rencontres et échanges informels, générateurs d'idées et d'initiatives novatrices (« coin » lounge, zen, discussion, café, ...).
- **Surprendre** nos adhérents par de multiples **initiatives originales, artistiques** suscitant la curiosité et accessibles à tous (les vendredis, surprendre sur la place).
- Faire de l'espace numérique, un lieu ressource et précurseur de projets.

V. Amener la jeunesse à prendre conscience de ses compétences et de son impact sociétal en suscitant une participation active et responsable de chacun au travers d'une démarche de construction du futur citoyen :

- Mettre à disposition du public jeune un **espace dédié** qui soit un **lieu de rassemblement** mais aussi un lieu **ressource**, identifié et accessible pour tous, qui permette sa fréquentation (conditions d'entrée, horaires, fonctionnement) et son appropriation par les jeunes.
- Proposer aux jeunes une **palette d'activités, d'actions**, de **projets** permettant à la fois le **loisirs, l'évasion**, l'entraide et l'inclusion mais aussi **l'implication**, la **participation** et le **travail collaboratif** : projet d'autofinancement de sortie ou séjour, participation à des semaines thématiques ou événements du Polyèdre ou du quartier, ...
- Tisser avec les acteurs locaux tels que les établissements scolaires, les APE ou encore les associations spécialisées des **liens étroits** pour cerner, comprendre et approfondir davantage nos connaissances et notre approche de ce public.
- Rendre **acteur** les jeunes en leur accordant la possibilité de s'exprimer, de revendiquer et / ou de proposer en créant entre autre « **un conseil jeune** », en les faisant participer à des temps de réflexion de la gouvernance, en les invitant dans les groupes de paroles.

VI. Accompagner l'ensemble de nos publics dans cette transition numérique tout en réduisant la fracture déjà opérée chez certains et ainsi faire de cet outil, au quotidien, un élément facilitant et source d'interactions :

1. Développer une offre d'actions individuelles ou collectives permettant à tous les publics d'approprier au mieux l'outil numérique et / ou parfaire ses compétences informatiques afin d'en trouver une utilité certaine au quotidien et ce dans un cadre ludique et éducatif.
2. Offrir aux habitants des « espace - temps » propices à un accompagnement et une réponse adaptée à un besoin, une problématique ou une demande spécifique au travers d'une démarche pédagogique dite « active ».
3. Se positionner dans les différents réseaux locaux comme un partenaire identifié, privilégié et incontournable dans le cadre d'une pratique dite « sociale » du numérique. Il conviendra d'aborder cette pratique au travers d'une logique partenariale afin de développer et affiner nos usages.

4. Proposer aux parents, une écoute active mais aussi des temps participatifs de sensibilisation sur le prisme du numérique au sein de la famille. Il s'agira d'être en veille sur les enjeux et dérives de certains usages au quotidien et leurs impacts sur les liens sociaux interfamiliaux.



Cadre et conditions de fonctionnement

Le Polyèdre se présente comme une association d'éducation populaire de loi 1901 agréée centre social et se situant sur la commune déléguée de Seynod au 4 impasse St Jean.

I. Les moyens humains :

- Le Conseil d'Administration et son Bureau :

Comme toute association, le Polyèdre possède son « **Conseil d'Administration** » composé de 12 membres élus, 4 membres associés et 2 membres présents à titre consultatif. Ce conseil d'administration se réunit au moins 4 fois par an en plus de l'Assemblée Générale pour appliquer les orientations stratégiques et politiques du Polyèdre. Au-delà, il s'assure aussi de la bonne santé financière de la structure tout comme des choix et des dépenses effectués en ce sens.

Le « **Bureau** » quant à lui se compose de 4 membres : 1 présidente, 1 trésorier, 1 trésorier adjoint, 1 secrétaire. Il se réunit 1 fois par mois accompagné du directeur. Il est très clairement « **l'organe exécutif** » du Polyèdre. À ce titre, il est chargé de la direction de l'association au quotidien et s'occupe de mettre en œuvre les décisions prises par l'Assemblée Générale et le Conseil d'Administration. Il s'assure du bon fonctionnement de l'activité du Polyèdre et favorise un lien certain entre les administrateurs et l'équipe permanente par l'intermédiaire du directeur.

- Les salariés du Polyèdre :

L'équipe des permanents :

Pour mener à bien l'ensemble de ses missions et de ses projets, le Polyèdre dispose d'une équipe de 13 permanents (CDI, CDD ou alternants) qui s'articule autour de **5 pôles d'activités** (cf organigramme). Sous l'autorité de la direction, il se compose de la façon suivante :

1. Le pôle « administratif » :
 - Une secrétaire chargée d'accueil
 - Une secrétaire administrative
 - Une comptable

2. Le pôle « communication / numérique » :
 - Une responsable de service
 - Une community manager
 - Une animatrice polyvalente (agent polyvalent)

3. Le pôle « animation » :
 - Une responsable de service (enfance / jeunesse)
 - Une directrice d'accueil de loisirs (et missions élargies sur l'enfance au Polyèdre)
 - Un animateur référent JEUNESSE
 - Une animatrice polyvalente (agent polyvalent)
 - Un animateur centre de loisirs (en formation BPJEPS)
 - 4 animateurs en CDI + animateurs CEE en fonction des besoins

4. Le pôle « activités hebdomadaires » :
 - 1 référente activités hebdomadaires
 - 21 animateurs techniciens d'activités (ATA)
 - 9 animateurs techniciens d'activités prestataires

5. Le pôle « famille » :
 - Une référente famille (référentiel CAF)
 - Une chargée d'accueil (référentiel CAF)

L'agent technique polyvalent (ATP) :

Il conviendra d'y ajouter l'agent technique polyvalent qui, au travers de ses missions, occupe un poste clef au sein du Polyèdre de par son champ d'intervention plus que varié : de l'accueil du public à la manutention en passant par la mise en place des salles de réunions ou encore la gestion des véhicules.

Les animateurs techniciens d'activités (ATA) :

Ces salariés ont une place prépondérante dans l'activité hebdomadaire du Polyèdre. Présents sur des créneaux correspondant à leur(s) discipline(s), ils sont au contact direct de nos adhérents. Impliqués, enthousiastes, force de proposition, ils proposent chaque jour à nos publics des contenus, des séances de qualité permettant de créer du lien entre chacun par des dynamiques de groupes. La richesse de leurs compétences nous permet chaque année un panel varié d'activités.

Les bénévoles :

Ces forces vives composent essentiellement l'équipe d'accompagnement à la scolarité. Ils sont présents à la fois les mardis et jeudis sur cette action avec implication et panache. Nous retrouvons aussi nos bénévoles sur

des événements ponctuels (carnaval, bourse aux jouets, ...). Il nous paraît essentiel d'inclure cette participation active et volontaire dans nos événements pour valoriser cet engagement citoyen.

Le comité social-économique (CSE) :

Actuellement, le Polyèdre possède une titulaire CSE et un suppléant. Il constitue très clairement un organe conseil de la direction au travers d'un travail collaboratif de prévention. Anticiper, accompagner, informer, alerter sont autant d'éléments qui constituent les missions du titulaire CSE. Au Polyèdre, le Président du CSE (le directeur) provoque une réunion mensuelle permettant d'aborder des points divers sur les conditions de travail ou encore répondre aux éventuelles demandes émises par les salariés.

II. Les moyens matériels :

Pour son fonctionnement quotidien, le Polyèdre bénéficie d'un bâtiment mis à disposition par la mairie d'Annecy au travers d'une convention d'objectifs déterminant les obligations incombant au propriétaire et à l'exploitant. Ce bâtiment, sur 3 étages, se compose de plusieurs salles et espaces aménagés en fonction de l'activité :

- **Au RDC (Espace animation) :**

- Un espace administratif (4 bureaux) + une salle de réunion
- 4 salles polyvalentes dont 2 exploitées uniquement par l'accueil de loisirs
- Une salle archive
- Plusieurs espaces de stockage et de rangement
- Un théâtre équipé en son et lumières

- **1^{er} étage :**

- Un espace administratif (6 bureaux)
- Un espace numérique
- 3 salles de danses + vestiaires
- 6 salles polyvalentes
- Un espace d'exposition

- **2^{ème} étage :**

- Un espace « foyer » pour les jeunes de 13-17 ans : l'Appart'Jeunes
- Un studio photos
- Un second espace numérique : « l'antenne connectée »

- **Matériel à disposition :**

- 3 minibus (propriété du Polyèdre)
- 2 box garages mis à disposition par la Ville d'Annecy

III. Les moyens financiers :

Ils proviennent de plusieurs sources qui peuvent être à la fois de la prestation de service (CAF), des subventions des collectivités territoriales ou encore des subventions liées à des appels à projets mais aussi des adhésions et cotisations des adhérents. Soit :

- Subvention de la Ville d'Annecy
- Subvention de la région
- Subvention du département
- Prestations de la CAF
- Cotisations et adhésions des activités hebdomadaires



Une répartition par « pôle » d'activité des équipes

Comme nous l'avons présenté précédemment, le Polyèdre est structuré par secteur d'activités. Au-delà de ces pôles, le Polyèdre souhaite répondre aux besoins et attentes des adhérents et plus généralement des habitants de son territoire. Apporter une réponse au travers **d'actions**, de **projets** et d'**activités innovantes**, implicatives et partagées fera partie des finalités de chaque service.

I. Le pôle « activités hebdomadaires » :

A. Présentation :

Le Polyèdre, au travers de son action sur le territoire, propose une multitude d'activités très diversifiées depuis de nombreuses années à l'intention d'un public où la **mixité sociale** est de mise :

- Tout âge : de 0 à 110 ans
- Tout lieu de résidence : habitants de la commune historique de Seynod et / ou du bassin annécien
- Tout genre
- Sans distinction d'origine, de culture, de statut social ou professionnel, ...

Nous souhaitons répondre le plus largement possible aux besoins, envies, projets des adhérents, afin de **féderer** des rencontres, des liens sociaux, de l'intergénérationnel, de la créativité, de la découverte de soi, de l'émotion, de nouvelles expériences, du savoir. Notre rayonnement et visibilité nous permettent d'accueillir chaque semaine plus de 1200 adhérents en moyenne dans nos locaux. Notre volonté résulte dans le fait de permettre à tout à chacun d'accéder à une offre de loisirs variés, qualitatif, favorisant le **développement personnel** et l'**ouverture à l'autre**.

B. Les objectifs :

- Proposer une **offre de services en adéquation** avec les besoins des adhérents, les demandes, les attentes et les mouvances du moment.
- Favoriser et encourager la **rencontre des adhérents** au travers d'activités variées et accessibles pour tous.
- Développer les échanges entre les différents publics du Polyèdre et accéder à une **mixité sociale** porteuse de valeurs.
- **Pérenniser** une qualité de service pour **fidéliser** nos adhérents et les impliquer dans la vie associative.

C. Le fonctionnement :

Les activités sont proposées tout au long de la saison, de **septembre à juin** soit 30 séances, une fois par semaine. Elles peuvent aussi prendre la forme de **cycles** (par trimestre) ou de **stages** pendant des vacances scolaires. Elles se répartissent du lundi au vendredi à des créneaux horaires allant du matin (à partir de 8h30) jusqu'au soir (maximum 22h00), en fonction du public visé et d'une durée adaptée à l'activité dispensée.

Deux grandes catégories : enfance / jeunesse et adultes, déclinées par thèmes pour chaque catégorie : expression, danse, musique, sport, bien-être, langue.

D'autres activités sont également proposées par le biais d'associations hébergées dans nos locaux (patchwork, peinture, théâtre, vannerie, dessin, danse, musique, montagne, philatélie, club 3^{ème} âge, atelier équilibre seniors, ateliers pour adultes handicapés, actions sociolinguistiques). Un **tissu associatif** qui nous permet indéniablement de densifier notre offre sur le territoire, nous permettant de promouvoir des collectifs et initiatives locales.

D. Les moyens à dispositions :

Pour dispenser ces activités, le Polyèdre dispose d'un bâtiment de près de 2 000 m² comprenant 16 salles de superficie variable et aménagées différemment pour répondre aux besoins spécifiques de l'activité, plus des halls d'accueil et un Théâtre de Poche. Nous avons aussi la possibilité d'occuper quelques locaux extérieurs au Polyèdre : maison de quartier de Barral, gymnase de Barral, Cap Périaz. Nous possédons de nombreux matériaux nécessaires à la dispense de nos activités que nous n'hésitons pas à renouveler (pratique du sport, du bien-être, de l'expression manuelle, piano, guitare, batterie, équipement sono, barres et miroirs de danse, ...). Nous investissons également dans de nouveaux matériaux selon les besoins.

Enfin, pas d'activités sans une équipe d'animateurs professionnels qualifiés, motivés, déterminés et enthousiastes qui animent avec passion leur atelier (près d'une trentaine).

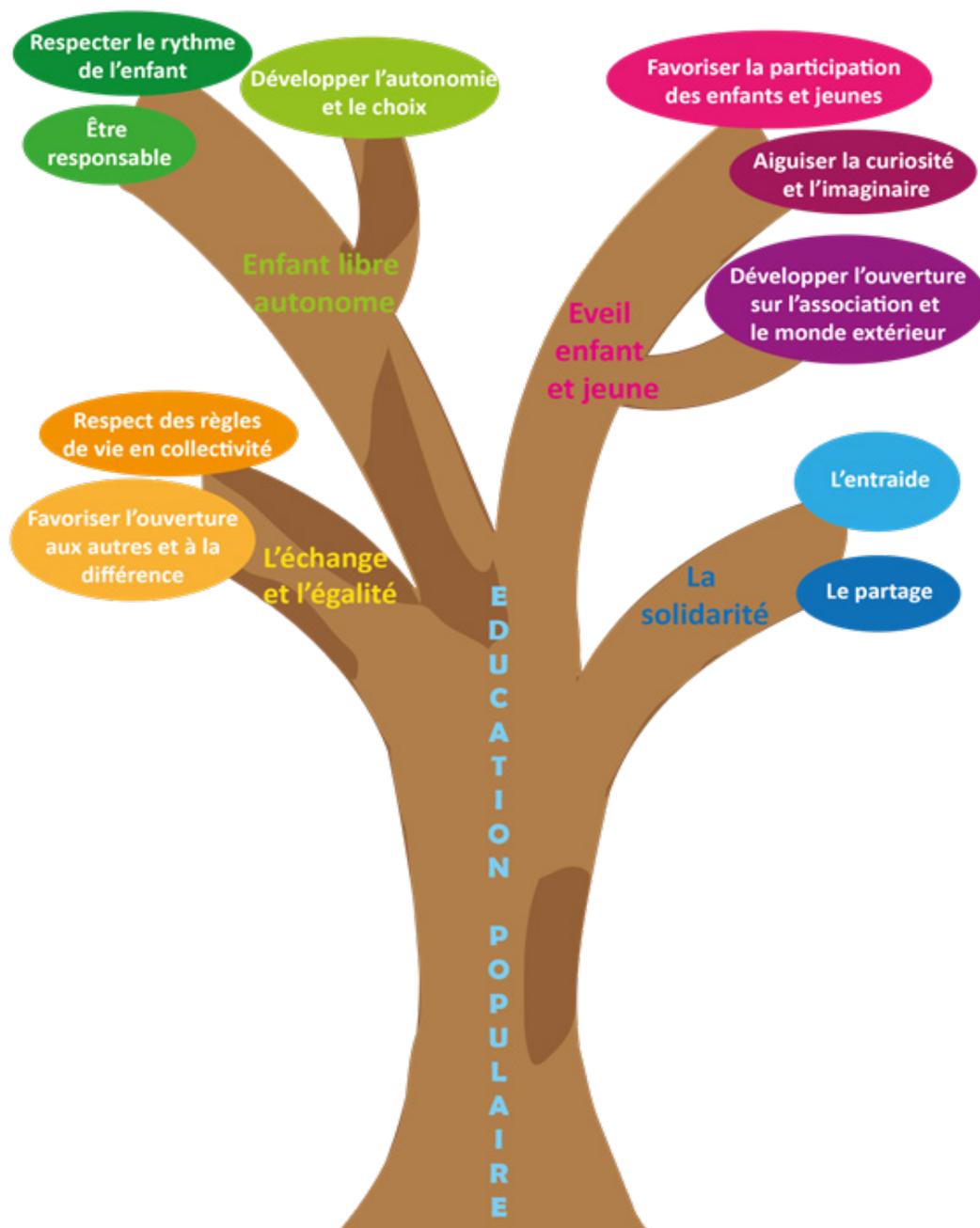
E. Perspectives :

Notre priorité est de **pérenniser**, mais aussi de développer nos activités, encore et toujours. Les orientations prises dans la sélection et la programmation de celles-ci le sont au travers de choix relatifs à des demandes et souhaits émis par les adhérents. Pour cela, il est nécessaire **d'accentuer, développer et diversifier** notre communication : plaquette annuelle, flyers, site internet, réseaux sociaux, afin de faire connaître au plus grand nombre les activités pratiquées au Polyèdre.

II. Le pôle « animation » :

A. Une ambition qualitative pour un service identifié :

Au sein du Polyèdre, l'Accueil de Loisirs enfants et jeunes a toute son importance. Il apparaît comme un réel service aux familles. L'équipe d'animation a pour vocation d'offrir un ensemble de propositions ludiques et éducatives contribuant à **l'épanouissement** et à **l'enrichissement personnel** de chaque enfant ou jeune en s'appuyant sur des **méthodes pédagogiques**. La priorité du Polyèdre est de garantir, durant toute la prise en charge des enfants, leur **bien-être**, leur **sécurité** physique, affective et morale. La place de l'enfant et du jeune est au centre de nos préoccupations. Il est nécessaire d'y apporter quelques points complémentaires pour que notre action auprès de ces publics s'en trouve renforcée. Ci-dessous, sont présentés les objectifs généraux du projet pédagogique du centre de loisirs, accompagnés des objectifs opérationnels.



B. Caractéristiques de fonctionnement :

L'Accueil de Loisirs 3-12 ans est ouvert à chaque période de vacances et les mercredis durant la période scolaire, excepté une semaine aux vacances de Noël. Notre capacité d'accueil est de 88 enfants pour les 3 à 11 ans dont 40 maternelles au maximum pour une ouverture de 7h45 à 18h00.

Les modalités d'inscriptions sont les suivantes :

- Les petites vacances : inscription à la journée complète, forfait 4 jours (sans le mercredi) ou 5 jours
- Les mercredis : inscriptions au trimestre ou à l'année, en journée complète.

Une organisation par tranche d'âge :

3 à 5 tranches d'âges distinctes selon les périodes :

- Les mercredis : 3-5 ans, 6-8 ans et 9-11 ans
- Les vacances : 3-5 ans, 6-7 ans, 8-9 ans, 10-12 ans, 13-17 ans

L'équipe d'animation est composée :

- D'une responsable de secteur enfance / jeunesse
- D'une directrice Accueil de Loisirs
- D'un animateur référent jeunesse
- D'une animatrice en alternance BPJEPS
- D'animateurs BAFA (au moins 50%), stagiaires ou non diplômés (20 % max)

Pour accueillir les enfants ou jeunes, nous disposons de différentes salles au sein de la structure. La municipalité d'Annecy nous met à disposition occasionnellement des cours d'école ainsi qu'un gymnase et nous profitons des parcs aux alentours. L'équipe d'animation bénéficie de divers matériels afin de pouvoir proposer des activités variées.

C. Nos perspectives :

- Favoriser une approche adaptée tenant compte des spécificités de chaque enfant au sein du groupe, que l'enfant soit **acteur** de son temps de loisirs.
- Favoriser à travers différents modes d'animation le **renforcement** des relations intergénérationnelles.
- Favoriser **l'engagement** des familles au sein de l'association.
- Développer des méthodes pédagogiques innovantes.

D. Un accompagnement des enfants et jeunes dans des finalités d'éducation populaire :

L'**éducation populaire** socle de valeurs de notre Accueil de Loisirs nous amène tout naturellement vers **l'accompagnement, l'accomplissement** par soi-même. Notre pédagogie nous conduit à rendre acteur tout un chacun dans sa capacité à se construire au contact des autres, se nourrissant du groupe et de sa richesse.

L'éducation populaire s'affirme comme une action qui complète l'enseignement de type scolaire. Elle reconnaît à chacun la volonté et la capacité de progresser et de se développer, à tous les âges de la vie. Elle rappelle également que le **partage, la coopération, l'entraide et l'écoute** entre plusieurs individus sont source **d'apprentissage et développement personnel**. Elle offre la possibilité aux jeunes de découvrir leurs capacités à vivre ensemble : confronter leurs idées, partager une vie de groupe, s'exprimer en public, écouter les autres...

E. La jeunesse : un enjeu associatif et de territoire :

Incontestablement, les jeunes représentent une **ressource** pour notre territoire. Ils sont l'avenir de notre société. Ils détiennent les clés d'une **citoyenneté responsable et active**. Les jeunes ont besoin de s'exprimer, d'avoir un lieu de rencontre, de repères dans des lieux ouverts et sécurisés, à l'intérieur desquels ils peuvent se confronter et expérimenter la **mixité sociale**.

Le Polyèdre par ses orientations tout comme ses missions se doit d'être présent et au contact de ce public aux caractéristiques complexes. C'est pourquoi, nous devons **dynamiser** de nouveau ce pôle jeunesse en donnant envie aux jeunes de pousser les portes du Polyèdre. Pour cela, l'enrichissement du secteur jeunesse se fera :

- En installant des passerelles entre les publics pré-adolescents et adolescents.
- En multipliant les **pratiques collectives** et de **partage** : nous devons favoriser l'émergence et l'accompagnement des projets individuels et / ou collectifs.
- En mettant en place une **démarche de co-construction** afin de les rendre **acteurs** et non consommateurs de leurs loisirs et projets.
- En valorisant les acquis des jeunes afin de renforcer leur **autonomie personnelle** et leur capacité de vie collective.
- En accentuant le travail avec les familles et / ou **pérennisant** ce lien existant avec elles, par une relation étroite et cohérente avec la référente famille.
- En développant des **actions intergénérationnelles**.
- En développant les **partenariats** avec les acteurs locaux et institutionnels.
- En développant des actions de **proximité**, dites de rue.

Nous proposons pour ce faire, un **lieu d'accueil** matérialisé « l'Appart'Jeunes », ouvert à « **TOUS** » les jeunes du territoire et ce toute la semaine, en ciblant plus particulièrement les 13-17 ans. Nous leur mettons à disposition des supports ou activités tels que l'ordinateur, babyfoot, jeux de société, table de ping-pong. L'animateur référent met aussi en place des actions qui permettent de favoriser le **lien social**, le vendredi en fin de journée et le samedi.

Dans un premier temps, l'adhésion à l'association n'est pas obligatoire afin de favoriser l'accessibilité et de préserver la liberté du jeune de s'y rendre que ponctuellement. En revanche, lorsque des actions extérieures sont organisées, le principe de l'adhésion est appliqué. **Afin d'avoir plus d'impact sur le secteur jeunesse**, nous souhaiterions densifier humainement ce secteur par la présence d'un second animateur pour accroître notre présence sur le quartier en proximité.

F. Nos stages :

Lors des vacances scolaires, nous proposons différents stages aux adhérents afin de développer la **curiosité**, le **plaisir** de la **découverte** et **l'approfondissement** d'une activité sportive, créative ou d'expression. Les formules proposées peuvent être variées suivant les périodes de l'année et en lien avec les tendances du moment.

III. Le pôle famille :

*HABITANTS - ACCUEIL - DISPONIBILITE - ECOUTE - ACCOMPAGNEMENT -
PROXIMITE - INTERACTION - ADAPTATION - PARTAGE - CREATION - FAMILLE ...*

A. Le « lien social » avant tout !

Le Polyèdre, structure socioculturelle, a obtenu son premier agrément « centre social » en 2009, délivré par la caisse d'allocations familiales. Un centre social est un équipement de **proximité**, un **lieu de vie**, d'**exercice de la citoyenneté**, ouvert à l'ensemble des habitants et en lien avec le territoire qui l'entoure. Une **vocation sociale, familiale** et **pluri-générationnelle**.

B. Une vocation sociale, familiale et pluri-générationnelle :

L'agrément « centre social » s'appuie sur un **projet social** construit en collaboration avec les habitants, les administrateurs, les bénévoles, les salariés et les partenaires (associations, institutions et collectivités) du territoire. C'est une démarche concertée, partagée, qui doit faire émerger les véritables attentes, besoins et souhaits des habitants.

Aujourd'hui, nous travaillons sur le bilan des 4 dernières années 2018 à 2021 et, au travers d'échanges, de diagnostics partagés, nous élaborons le prochain projet social pour la période de 2022 à 2026.

C. Un projet social fait émerger des axes, des objectifs, des actions :

Voici les axes du dernier projet social 2018-2021 :

- Positionner les habitants au cœur de leur territoire
- Créer une dynamique intergénérationnelle
- Développer les synergies constructives avec les acteurs de terrain

Voici certaines actions mises en place ou maintenues ou adaptées :

- L'accueil des habitants : « **Mardis rencontre** » créé en 2009
- Un lieu d'Accueil Parents Enfants : « **Perli-Papote** » pour les enfants de 0 à 3 ans créé en 2012
- Le **Café des habitants** : le mercredi matin
- Des **sorties familles** tout au long de l'année
- Des **actions intergénérationnelles** en lien avec l'Accueil de Loisirs
- L'**accompagnement à la scolarité** des collégiens avec l'appui de bénévoles
- Une **écoute** et un **accompagnement** individuel pour des démarches administratives ou autres
- Des **rencontres** et des **échanges** avec les travailleurs sociaux du territoire au sein d'un collectif
- Des conférences, des expositions d'artistes amateurs
- Des évènements tout au long de l'année : Carnaval, Arrivée du Père Noël, Bourse aux jouets ...

D. Une équipe de permanents à l'écoute de tous les habitants :

Ce pôle est articulé principalement autour de notre référente famille et notre secrétaire chargée de l'accueil. Elles constituent la colonne vertébrale de ce lien constant avec les habitants. Toutefois, chaque membre de l'équipe du Polyèdre, peu importe sa fonction, a pour mission **d'accueillir** les habitants, les adhérents, les usagers et si besoin de les **orienter**. La référente famille est à **l'écoute** des besoins et des attentes de chacun, elle est aussi à l'initiative d'actions collectives et participatives. Elle propose des actions avec les habitants et met en place des services de soutien à la parentalité au travers du REAAP (Réseau d'Ecoute, d'Appui et d'Accompagnement des parents).

E. Ouvrir les portes !

Aujourd'hui, le Polyèdre se doit d'être davantage repéré et identifié par les habitants, car il tient une place stratégique au cœur de la « cité ». Notre mission, en tant que centre social, est de promouvoir la rencontre et l'interaction entre les habitants. Pour cela, nous devons tout mettre en œuvre pour rendre ce lieu accueillant, ouvert à tous et en connexion avec le territoire qui nous entoure.

Il est important de pouvoir communiquer auprès de tous nos différents publics (adhérents, partenaires, habitants, ...) au travers d'**outils adaptés à tous**.

B. Une volonté de développer la communication externe pour une meilleure visibilité :

Le Polyèdre nourrit véritablement l'envie de s'ouvrir au plus grand nombre et d'offrir la possibilité à tous, l'accès à l'ensemble de SES informations. La communication, au travers des outils que l'on utilise au quotidien, revêt toute son importance. Il nous paraît primordial de rendre accessible nos informations pour une ouverture certaine.

Cette diffusion quotidienne s'élabore autour d'objectifs et d'ambitions qui sont :

- Améliorer nos échanges grâce aux Newsletters, réseaux sociaux (Facebook, Instagram, LinkedIn) et site internet pour les publics à l'aise avec l'outil informatique (ces outils, gérés par une community manager, permettent de rendre plus visible le Polyèdre sur les différents réseaux).
- Diffuser la plaquette annuelle, bulletin trimestriel, tracts, affiches dans les commerces de proximité pour permettre de toucher un large public.
- Mobiliser la presse écrite pour tous les évènements.
- Utiliser l'affichage dans la structure et dans les panneaux municipaux.
- Diffuser sur les écrans installés dans le hall d'accueil nos informations mensuelles (1 TV et 2 écrans tactiles).
- Mettre à disposition le Wifi public dans le Polyèdre, pour nos adhérents.
- Envoyer des questionnaires aux adhérents pour évaluer ou mettre en place de nouveaux projets de communication externe : ex : 1 écran digital à l'extérieur du bâtiment (entrée passerelle).

C. Améliorer la communication interne :

La communication au sein même du Polyèdre est pour la direction un élément majeur vecteur d'une **cohésion** d'équipe solide et porteuse d'échanges. Au-delà de la communication que l'on pourrait qualifier d'informelle, tous les outils sont en place pour favoriser une **communication formelle**. Nous y retrouvons les réunions de personnel (formalisées par un compte-rendu) et de service, les notes d'ambiance mensuelles rédigées par la direction, les liens directs avec le CSE,...

Un outil : « SLACK »

Les mesures prises et liées au Covid 19 ont permis au Polyèdre de se ré-inventer dans sa manière de communiquer au sein de son équipe. En effet, avec le développement du télétravail, il était important de

maintenir le **lien** entre tous. Pour cela, le service communication a mis en place un **outil collaboratif** : la plateforme de partage « **SLACK** » permettant de rester constamment en contact pour de l'information diverse entre collègues.

De plus, il est important de souligner que le travail en équipe est favorisé et renforcé par de nombreux projets liés à la communication : réflexion sur la nouvelle plaquette annuelle, le nouveau logo, la refonte du site internet...Un Wifi privé pour les salariés permanents ou animateurs d'activités est disponible.

V. Le pôle numérique :



Dans le souci de répondre au mieux aux besoins de la population, une réflexion a été engagée sur la **médiation numérique** et plus précisément la fracture numérique. Avec le soutien de différents financeurs, de subventions et de la ville d'Annecy, le Polyèdre a ouvert un espace numérique en septembre 2019. Afin de rendre visible son action et d'en devenir l'un des pionniers sur le territoire, cette action autour du numérique est conventionnée avec la municipalité comme « **mission de rayonnement** » sur le territoire. Le Polyèdre prend ainsi l'engagement de permettre à tous, l'accès, à la fois à un service, mais aussi à un outil qui est devenu avec le temps et le contexte actuel, incontournable. En 2024, le Polyèdre reste identifié comme un acteur majeur sur le numérique tout comme une référence en la matière.

Dans le cadre de son action quotidienne de médiation numérique et de lutte contre « l'illectronisme », le Polyèdre peut s'appuyer sur deux espaces parfaitement équipés et conçus pour accueillir nos usagers : « L'espace numérique » et « l'antenne connectée ». Chacun doté de spécificités différentes mais tout aussi complémentaires. Nous sommes de ce fait, en capacité de répondre efficacement aux attentes des habitants.

Accompagnement numérique social, formations thématiques, bilans de compétences, parentalité numérique sont autant d'actions que nous pouvons déployer dorénavant dans nos locaux. Nous avons souhaité une offre diversifiée mais adaptée aux problématiques de territoire. Cette philosophie se traduit par un accueil simple mais convivial où chacun pourra se sentir à l'aise et poser ses questions librement. Une pédagogie qui sera basée entre autre, sur notre capacité à rendre acteur et non faire à la place. L'ensemble du pôle numérique s'attachera à « faire avec » et accompagner pour rendre autonome.

Leurs objectifs communs :

- Offrir les conditions matérielles d'accès au numérique
- Proposer un accompagnement technique de proximité
- Orienter et guider les publics pendant cette transition numérique
- Faire découvrir un numérique ludique, pédagogique et éducatif

A. L'antenne connectée :

A l'antenne connectée vous pouvez à la fois, vous former et vous informer ! Cet espace, mobile qui plus est, créé en septembre 2021, est équipé de 8 ordinateurs portables mais aussi d'un écran géant de projection. Il est dédié essentiellement aux formations ou aux animations pour tout public. Il a cette particularité d'être transportable pour un déploiement à l'extérieur. Une seule prise électrique nous suffit pour proposer un espace « connecté » aux habitants.

i. Les formations :

Ces stages de découverte de l'outil informatique sont organisés tout au long de la saison. Ils permettent à chacun de découvrir, apprendre et/ou se perfectionner sur l'outil informatique et de s'informer sur des thèmes liés à l'actualité (Fake news, mails frauduleux, réseaux sociaux...). Sur la saison, 12 formations de 3h ou 4h sont organisées.

ii. Les animations numériques pour les enfants de 3 à 12 ans :

Par le biais d'applications ludiques et interactives, ces ateliers sont organisés pour les enfants de l'Accueil de Loisirs de 3 à 12 ans. L'objectif est de leur faire découvrir les écrans différemment de ce qu'ils ont l'habitude de pratiquer en famille.

En fonction des tranches d'âge, les animatrices numériques accompagnent les enfants sur du montage vidéo, du light painting, du dessin sur tablettes graphiques ou encore leur font découvrir des histoires interactives. Toutes ces applications sont gratuites et peuvent être expérimentées en famille.

B. L'espace numérique :

C'est un lieu convivial et bienveillant qui permet à chacun de poser librement ses questions. Lors des permanences en accès libre, l'utilisateur peut être en autonomie ou bénéficier de l'aide d'un aidant numérique pour ses démarches en ligne mais aussi pour l'utilisation de son ou des équipements présents (smartphones, tablettes...).

L'espace numérique est un outil favorisant le lien social et la rencontre ; L'ordinateur étant un véritable levier pour certains afin de rompre l'isolement. Ce lieu est équipé de 4 postes informatiques fixes, d'une imprimante et d'un scanner.

C. Le numérique au Polyèdre, c'est aussi...

i. Des bilans de compétences numériques auprès de publics primo-arrivants :

Des bilans de compétences numériques peuvent être effectués auprès des publics primo-arrivants et cela dans le but de faciliter la mise en place de formations et davantage cibler les besoins des participants. Les thématiques sont de ce fait, choisies avec eux et avec cette volonté de leur donner envie d'aller plus loin dans la découverte de l'outil numérique tout en les faisant progresser. Exemple de thèmes : internet, savoir reconnaître un mail frauduleux, utiliser un GPS sur smartphone....

ii. La parentalité numérique :

Le Polyèdre s'est engagé dans une action autour de la parentalité numérique en réponse à l'appel à projet « Transition numérique » de la Ville d'Annecy. Différents ateliers sont imaginés tout au long de la saison afin de permettre aux parents et aux enfants de discuter / échanger autour des écrans. Ce sujet, complexe et parfois déroutant, reste pour les parents, délicat à aborder. Ainsi, des supports de communication nous aident à amorcer la discussion et à proposer tout un panel de défis et de jeux, à réaliser en famille bien évidemment.

Lors de ces échanges, notre community manager aborde également la question des réseaux sociaux, sujet on ne peut plus actuel mais tout aussi déstabilisant. Elle est, de par ses compétences, son expertise et sa formation, une personne ressource pour les parents. Elle pourra véritablement leur permettre de mieux appréhender, comprendre et / ou apprendre certaines bonnes pratiques sur les réseaux pour ensuite en discuter avec leurs enfants.

La nouveauté 2023 :

Afin d'apporter à ce dispositif, un éclairage supplémentaire tout comme un intérêt pour les familles, nous avons souhaité le symboliser au travers d'un espace dédié : « le Hall Numérique ». Un lieu ressource, d'échange et de sensibilisation autour du numérique dans sa globalité. Vous y trouverez, un espace de confidentialité permettant à tout un chacun de profiter d'une écoute active, de conseils mais aussi d'outils pouvant les accompagner dans leur quotidien sur cette thématique plus que délicate et sensible.

iii. L'accompagnement à des conférences ou ateliers numériques :

Lorsque d'autres structures et partenaires organisent des conférences ou des ateliers liés au numérique, nous proposons aux usagers de les accompagner. Cela permet d'élargir notre champ d'intervention mais également de participer à des débats en fin de conférence. C'est une démarche très intéressante tout comme une autre manière de parler « numérique ». Lors de ces sorties à l'extérieur de la structure, nous pouvons aborder des sujets plus sensibles comme l'éducation au numérique, le contexte étant plus propice aux échanges.

Ainsi...

Le Polyèdre se veut être un vecteur certain sur le Numérique dans sa globalité avec, vous l'aurez compris, la volonté d'être tout autant sur un numérique que l'on pourrait qualifier de « social » mais aussi sur un numérique plus « ludique et éducatif », le tout au travers d'une pédagogie active et impliquante.

Cette mission, si riche et passionnante soit elle, ne peut se faire sans la présence, à nos côtés, de l'ensemble de nos partenaires, qui apporte une dimension supplémentaire à ce travail auprès des habitants. Le réseau de la « MedNum » se trouve être un formidable vivier de partage de compétences et d'échanges de pratique entre professionnels du numérique. Le partenariat s'effectue aussi en compagnie d'acteurs majeurs du territoire sur cette thématique comme le Département ou encore la Ville. Des ateliers, des rencontres numériques sont régulièrement mis en place en direction des habitants.

Le chemin semble être encore long et fastidieux mais apparait pour le Polyèdre comme une évidence dans sa mission de proximité auprès des habitants du territoire.



Une offre culturelle variée et accessible

Au Polyèdre voici notre vision...

La culture, dans son ensemble, représente un formidable vecteur de lien social, de découverte, de partage et d'échanges. Le Polyèdre dans son action se veut être un facilitateur de diffusion permettant l'accès à tous, à toute forme de culture.

Depuis toujours, notre curiosité n'a de cesse d'être attisée par tout ce qui nous entoure et se présente à nous. Il suffit parfois de très peu pour créer ou imaginer un univers artistique riche en exploration et expérimentation.

Pour ce nouveau projet, le Polyèdre souhaite véritablement s'inscrire dans une dynamique culturelle locale forte. Notre « cité » regorge d'artistes et de talents que nous sommes désireux de mettre sous le feu des projecteurs. Nous sommes convaincus qu'au travers de ces nombreux leviers d'actions, la culture saura être une source d'animation forte du territoire en direction de tous les habitants et ce, qu'elle soit à l'intérieur ou l'extérieur du Polyèdre. Deux espaces au Polyèdre qui symbolisent cette volonté artistique :

I. Le Hall d'Expo « Poly'Arts » :

Le petit dernier de nos espaces réaménagés au Polyèdre : « le Hall d'Expo Poly'Arts ». Ce lieu d'expression artistique est une véritable pépinière de talents qui met en avant toute l'imagination de nos artistes. Photos, peintures, sculptures, mosaïques sauront attiser votre curiosité. Ouvrez grand les yeux et laissez-vous bercer par ce tourbillon créatif et ce, au travers d'un espace cosy et propice à la découverte.

Tout au long de chaque saison, vous pourrez admirer et contempler un panel d'œuvres exposé par des artistes locaux principalement. C'est aussi l'occasion de rencontrer et partager avec ces mêmes artistes lors des vernissages. Ainsi, laissez-vous porter par notre programmation et votre envie de découverte.

II. Le Théâtre de Poche :

Notre petite salle de spectacle surnommée : « Le Théâtre de Poche » est un véritable espace d'expression artistique. Pièces de théâtre, concerts, spectacles en tous genres prennent régulièrement possession de notre scène locale. Nos 80 places assises, au plus proche des artistes et en toute intimité, vous permettront de vivre des moments intenses et riches en émotions.

Nous avons pu étoffer notre programmation afin de rendre celle-ci accessible à tous les amateurs de culture. Nous organisons ainsi des scènes ouvertes pour chanteurs, humoristes, poètes et musiciens. Nous accueillons aussi plusieurs compagnies de théâtre classique et/ou d'improvisation comme la compagnie Accro-planches ou encore les MégaloPs. Très régulièrement l'Association Croc 'danse organise ses « bals folks ». Il n'est pas rare aussi de retrouver des comédies musicales comme « The Rocky Horror Picture Show » par l'Association les intempor'aïles. Ainsi, la saison culturelle au Polyèdre est jalonnée d'événements divers, détonants et reflétant notre volonté d'ouverture.

III. Le Polyèdre, culturellement parlant, c'est aussi... :

Des liens étroits avec notre voisin culturel, l'Auditorium Seynod et ce au travers d'une adhésion réciproque et un accès préférentiel aux différentes propositions (convention de partenariat co-signée).

Un partenariat privilégié avec plusieurs associations vectrices de culture sous toutes ces formes :

- Alternative musicale
- Société des auteurs Savoyards
- Association Accro-planches
- ...

Des propositions régulières de conférences ou événements spécifiques au travers de thématiques actuelles, parlantes et ouvrant surtout au débat collectif. Nous pourrions citer de manière non exhaustive comme événement Movember, Octobre Rose, du théâtre forum, des rencontres d'auteurs, ...

Ainsi, le Polyèdre se positionne au quotidien, comme un carrefour culturel de proximité accessible à tous, tout en cultivant cette volonté forte de favoriser les initiatives artistiques amateurs.

